

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»
для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия»
на 2026/2027 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
Использовать в образовательном процессе основную литературу (список литературы – приложение № 1): Сахнова, О.И. Английский язык. Педиатрия = English. Pediatrics : учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / О.И. Сахнова. – Минск : БГМУ, 2025. – 111 с.	Заседание кафедры (протокол № 11 от 28.05.2026)
Внести изменения в тематический план согласно приложению № 2	Заседание кафедры (протокол № 11 от 28.05.2026)
Внести изменения в содержание учебного материала согласно приложению № 3	Заседание кафедры (протокол № 11 от 28.05.2026)
Внести изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 4	Заседание кафедры (протокол № 11 от 28.05.2026)
Определить обязательной формой текущей аттестации контрольную работу в 1 семестре по теме 6 «Врач-педиатр» и во 2 семестре по теме 15 «Анатомия и физиология внутренних органов человека»	Учебный план учреждения образования на 2026/2027 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 11 от 28.05.2026)

Заведующий кафедрой иностранных языков



М.Н. Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета иностранных учащихся



О.С. Ишутин

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практические
1. Белорусский государственный медицинский университет	8
1.1. История и структура университета	2
1.2. Образовательный процесс и материально-техническая база	2
1.3. Внеучебная деятельность студентов	2
1.4. Научно-исследовательская деятельность студентов, международное сотрудничество	2
2. Медицинское образование в стране изучаемого языка	4
2.1. Уровни и учреждения медицинского образования	2
2.2. Высшее медицинское образование в Высшее медицинское образование в Великобритании и США	2
3.Здравоохранение в Великобритании	6
3.1. Структура британской системы здравоохранения	2
3.2. Служба врачей общей практики	2
3.3. Принципы и приоритеты системы здравоохранения	2
4. Здравоохранение в Республике Беларусь	6
4.1. Принципы и приоритеты системы здравоохранения	2
4.2. Структура системы здравоохранения	2
4.3. Учреждения здравоохранения РБ	2
5. Здоровый образ жизни	8
5.1. Факторы здорового образа жизни	2
5.2. Медицинский профосмотр	2
5.3. Вредные привычки и нездоровые практики	2
5.4. Принципы и правила здорового образа жизни	2
6. Врач-педиатр	8
6.1. Рабочий день врача-педиатра	2
6.2. Методы физикального обследования	2
6.3. На приеме у врача-педиатра	2
6.4. Профессиональные обязанности врача-педиатра	2
7. Аптека	8
7.1. Структура аптеки	2
7.2. Виды лекарственных средств	2
7.3. Лекарственные средства и формы для детей	2
7.4. Функции аптек и назначения лекарственных средств	2
8. Стационарное лечение	8
8.1. Сбор анамнеза для госпитализации	2
8.2. Функции персонала больницы	2
8.3. Примеры случаев госпитализации в педиатрии	2

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практические
8.4. Процесс госпитализации и стационарного лечения ребенка	2
9. Хирургия	8
9.1. Работа хирургического отделения	2
9.2. Обязанности врача-хирурга	2
9.3. Этапы операции	2
9.4. Детский хирург	2
10. Скорая медицинская помощь (СМП)	4
10.1. Оборудование для оказания скорой медицинской помощи	2
10.2. Детские травмы и работа детского врача СМП	2
11. Микробиология	6
11.1. Предмет микробиологии и основные направления	2
11.2. Бактерии и вирусы	2
11.3. Известные микробиологи и их открытия.	2
12. Профессиональная англоязычная лексика врача-педиатра: примеры употребления	2
13. Инфекционные болезни	8
13.1. Иммунитет.	2
13.2. Признаки и симптомы инфекций	2
13.3. Эпидемии и пандемии	2
13.4. Распространенные детские инфекции	2
14. Скелетно-мышечная система человека	12
14.1. Структура и функции скелета человека	2
14.2. Кости осевого и аппендикулярного скелета	2
14.3. Скелет ребенка и врожденные скелетные аномалии	2
14.4. Виды мышц	2
14.5. Структура мышц	2
14.6. Заболевания мышц детского возраста	2
15. Анатомия и физиология внутренних органов человека	18
15.1. Строение и функции сердца	2
15.2. Система кровеносных сосудов	2
15.3. Циркуляция крови	2
15.4. Органы респираторной системы	2
15.5. Строение легких	2
15.6. Процесс дыхания	2
15.7. Строение и функции пищеварительной системы	2
15.8. Железы пищеварительной системы	2
15.9. Процесс пищеварения	2
16. Заболевания респираторной системы	8
16.1. Инфекционные и неинфекционные заболевания респираторной системы	2
16.2. Туберкулез	2
16.3. Диагностика и лечение респираторных заболеваний	2

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практические
16.4. Респираторные заболевания у детей	2
17. Заболевания сердечно-сосудистой системы	8
17.1. Заболевания сердца	2
17.2. Заболевания сосудов	2
17.3. Методы диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний	2
17.4. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	2
18. Заболевания пищеварительной системы	8
18.1. Заболевания желудка	2
18.2. Заболевания кишечника	2
18.3. Диагностика и лечение заболеваний ЖКТ	2
18.4. Заболевания пищеварительной системы у детей	2
19. Заболевания печени и желчных путей	8
19.1. Заболевания печени	2
19.2. Заболевания желчевыводящих путей (ЖВП)	2
19.3. Диагностика и лечение раковых заболеваний печени и ЖВП	2
19.4. Заболевания печени и ЖВП у детей	2
20. Речевое поведение в ситуациях профессиональной коммуникации в медицине	4
Всего часов	150

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Белорусский государственный медицинский университет

1.1. История и структура университета

История медицинского университета. Контингент студентов. Факультеты и специальности. Структурные подразделения университета, администрация. Сроки обучения в университете.

1.2. Образовательный процесс и материально-техническая база

Профессорско-преподавательский состав, учебные корпуса и аудитории, оснащение, образовательный процесс, учебная программа, формы обучения, учебные дисциплины, практика.

1.3. Внеучебная деятельность студентов

Студенческое общежитие, студенческие сообщества, спортивные секции, клубы по интересам, общественная деятельность студентов.

1.4. Научно-исследовательская деятельность студентов, международное сотрудничество

Организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Международные партнеры БГМУ. Международные конференции. Стажировка преподавателей и студентов.

2. Медицинское образование в стране изучаемого языка

2.1. Уровни и учреждения медицинского образования

Этапы получения высшего медицинского образования. Медицинские специальности. Правила приема в ВУЗы.

2.2. Высшее медицинское образование в Великобритании и США

Правила приема в ВУЗы. Медицинские университеты (Оксфорд, Лестер). Факультеты медицинских университетов и специальности. Методы обучения на медицинских факультетах.

3. Здравоохранение в Великобритании

3.1. Структура британской системы здравоохранения

Организация здравоохранения в Великобритании, цели и задачи. Функции органов здравоохранения.

3.2. Служба врачей общей практики

Стоматологическая служба. Фармацевтическая служба. Работа семейного врача.

3.3. Принципы и приоритеты системы здравоохранения

Принципы британской системы здравоохранения. Современные приоритеты. Стратегии развития системы здравоохранения в стране изучаемого языка.

4. Здравоохранение в Республике Беларусь

4.1. Принципы и приоритеты системы здравоохранения

Цели государственной политики в области здравоохранения. Основные принципы и задачи системы здравоохранения Республики Беларусь.

4.2. Структура системы здравоохранения

Уровни оказания медицинской помощи. Организации здравоохранения. Виды медицинских услуг.

4.3. Учреждения здравоохранения РБ

Поликлиники и больницы. Республиканские научно-практические центры.

5. Здоровый образ жизни

5.1. Факторы здорового образа жизни

Здоровое питание. Сон. Физическая активность. Питьевой режим.

5.2. Медицинский профосмотр

Получение справки о состоянии здоровья. Осмотр специалистами. Основные анализы.

5.3. Вредные привычки и нездоровые практики

Курение. Неправильное питание. Малоподвижный образ жизни. Проблема ожирения. Стресс. Злоупотребление алкоголем и лекарственными препаратами.

5.4. Принципы и правила здорового образа жизни

Режим дня. Управление стрессом. Активный образ жизни. Отказ от вредных привычек. Коррекция питания и веса.

6. Врач-педиатр

6.1. Рабочий день врача-педиатра

Приемные часы в поликлинике. Заполнение медицинской карты амбулаторного (стационарного) пациента. Визиты на дом.

6.2. Методы физикального обследования

Внешний осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.

6.3. На приеме у врача-педиатра

Сбор анамнеза. Жалобы пациента, осмотр пациента, постановка диагноза. Название болезней. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – пациент».

6.4. Профессиональные обязанности врача-педиатра

Личные качества врача-педиатра. Ответственность врача-педиатра. Подход к пациенту.

7. Аптека

7.1. Структура аптеки

Отделы и помещения аптеки. Размещение лекарственных средств.

7.2. Виды лекарственных средств

Виды лекарственных средств. Назначение и применение лекарственных средств. Нежелательные реакции на лекарственные средства.

7.3. Лекарственные средства и формы для детей

Сиропы. Растворимые таблетки. Свечи. Дозировка для детей. Лекарства, не применяемые в педиатрии.

7.4. Функции аптек и назначения лекарственных средств

Рекомендации по применению лекарственных средств. Общепринятые сокращения. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «фармацевт – пациент».

8. Стационарное лечение

8.1. Сбор анамнеза для госпитализации

Направление на госпитализацию. Типы больниц. История болезни и ее основные разделы.

8.2. Функции персонала больницы

Функции палатного врача. Обязанности медицинских сестер. Работа клинических лаборантов.

8.3. Примеры случаев госпитализации в педиатрии

Распространенные клинические случаи госпитализации детей: пневмония, диарея, проблемы с сердцем.

8.4. Процесс госпитализации и стационарного лечения ребенка

Опрос родителей и ребенка при госпитализации. Обход педиатрических палат. Поведение врача у кровати больного ребенка.

9. Хирургия

9.1. Работа хирургического отделения

Отрасли хирургии и основные аспекты хирургической деятельности. Студенческая практика в хирургическом отделении.

9.2. Обязанности врача-хирурга

Переломы, иммобилизация конечностей. Обход хирургических пациентов.

9.3. Этапы операции

Асептика и антисептика. Хирургические инструменты. Названия операций. Подготовка пациента к операции. Анестезия.

9.4. Детский хирург

На приеме у детского хирурга. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «хирург – пациент-ребенок». Распространенные детские хирургические заболевания.

10. Скорая медицинская помощь (СМП)

10.1. Оборудование для оказания скорой медицинской помощи

Станция скорой медицинской помощи. Оснащение машин скорой медицинской помощи.

10.2. Детские травмы и работа детского врача СМП

Знания, необходимые врачу СМП. Детский травматизм: ссадины, глубокие раны, сотрясение мозга, ожоги у детей, вывихи, переломы. Действия врача при отсутствии дыхания и остановке сердца.

11. Микробиология

11.1. Предмет микробиологии и основные направления

Предмет микробиологии. Микромир. Направления микробиологии (бактериология, вирусология, фитология и т.д.).

11.2. Бактерии и вирусы

Строение бактерий. Строение вирусов. Примеры самых распространенных бактерий и вирусов. Бактериологические анализы.

11.3. Известные микробиологи и их открытия.

Александр Флеминг (пенициллин). Роберт Кох (туберкулезная палочка, бактерия холеры). И.И. Мечников (фагоциты). Д.И. Ивановский (вирусы).

12. Профессиональная англоязычная лексика врача-педиатра: примеры употребления

Медицинская терминология.

13. Инфекционные болезни

13.1. Иммуитет

Виды иммунитета. Иммунная защита организма. Профилактическая вакцинация.

13.2. Признаки и симптомы инфекций

Продромальные признаки. Характерные симптомы некоторых инфекций.

13.3. Эпидемии и пандемии

Причины возникновения эпидемий. Пандемия гриппа. Пандемия Covid-19.

13.4. Распространенные детские инфекции

Корь, краснуха, паротит, менингит, ветряная оспа, скарлатина. Характерные признаки, описание. Лечение. Профилактика.

14. Скелетно-мышечная система человека

14.1. Структура и функции скелета человека

Разновидности костей. Виды костной ткани. Функции костей скелета.

14.2. Кости осевого и аппендикулярного скелета

Состав костей осевого скелета (череп, грудная клетка, позвоночник, таз). Состав костей аппендикулярного скелета (верхние и нижние конечности). Хрящи, связки, сухожилия, суставы.

14.3. Скелет ребенка и врожденные скелетные аномалии

Особенности скелета ребенка. Врожденные дисплазии. Окостенение. Краниосиностоз. Дисплазия тазобедренного сустава.

14.4. Виды мышц

Различные классификации мышц. Скелетные, гладкие и сердечные мышцы. Круговые, веерообразные, перистые, веретенообразные мышцы.

14.5. Структура мышц

Структура и способы организации мышечных волокон. Процесс движения.

14.6. Заболевания мышц детского возраста

Мышечные заболевания (миозит, тендинит). Ювенильная идиопатическая воспалительная миопатия. Мышечная дистрофия.

15. Анатомия и физиология внутренних органов человека

15.1. Строение и функции сердца

Камеры сердца. Система клапанов сердца.

15.2. Система кровеносных сосудов

Артерии, вены и капилляры. Система коронарных сосудов.

15.3. Циркуляция крови

Работа сердца. Большой и малый круг кровообращения. Порок межжелудочковой перегородки.

15.4. Органы респираторной системы

Органы верхних и нижних дыхательных путей. Газообмен.

15.5. Строение легких

Структура, форма и назначение легких. Легкие у ребенка.

15.6. Процесс дыхания

Роль и характеристики дыхательного процесса. Острая респираторная недостаточность у детей.

15.7. Строение и функции пищеварительной системы

Органы пищеварительного тракта. Путь поступления пищи. Органы пищеварения (желудок, кишечник).

15.8. Железы пищеварительной системы

Печень. Поджелудочная железа. Желчный пузырь. Расположение и функции желез.

15.9. Процесс пищеварения

Движения желудка. Роль тонкого и толстого кишечника. Врожденные аномалии ЖКТ младенческого возраста.

16. Заболевания респираторной системы

16.1. Инфекционные и неинфекционные заболевания респираторной системы

Пневмония. Бронхит. Тонзиллит. Астма. Хроническая обструктивная болезнь легких.

16.2. Туберкулез

Легочный туберкулез (клиническая картина, лечение). Первичный туберкулез (характерные симптомы, диагностика).

16.3. Диагностика и лечение респираторных заболеваний

Аускультация. Рентгенологическое обследование. Антибиотикотерапия. Средства от кашля.

16.4. Респираторные заболевания у детей

Острые респираторные инфекции у детей. Астма у детей.

17. Заболевания сердечно-сосудистой системы

17.1. Заболевания сердца

Ревматический эндокардит. Стенокардия. Аритмия. Инфаркт.

17.2. Заболевания сосудов

Атеросклероз. Повышенное кровяное давление. Гипертоническая кардиомиопатия.

17.3. Методы диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний

ЭКГ. УЗИ сердца. Измерение ЧСС и уровня кислорода. Медикаментозное лечение.

17.4. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей

Открытое овальное окно. Гипертония детского возраста.

18. Заболевания пищеварительной системы

18.1. Заболевания желудка

Острый и хронический гастрит. Профилактика и лечение гастритов. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки.

18.2. Заболевания кишечника

Синдром раздраженного кишечника. Болезнь Крона. Аппендицит.

18.3. Диагностика и лечение заболеваний ЖКТ

УЗИ органов брюшной полости. Фиброгастродуоденоскопия. Профилактика и лечение гастритов.

18.4. Заболевания пищеварительной системы у детей

Абдоминальные боли. Диарея. Запор. Гастроэзофагиальный рефлюкс.

19. Заболевания печени и желчных путей

19.1. Заболевания печени.

Разновидности желтухи. Гепатит А. Гепатит В. Гепатит С.

19.2. Заболевания желчевыводящих путей (ЖВП)

Холецистит. Желчные камни. Хронический панкреатит.

19.3. Диагностика и лечение раковых заболеваний печени и ЖВП

Рак печени. Рак поджелудочной железы. Рак желчного пузыря.

19.4. Заболевания печени и ЖВП у детей

Физиологическая желтуха новорожденного. Вирусные гепатиты у детей.
Дискинезия ЖВП у детей.

20. Речевое поведение в ситуациях профессиональной коммуникации в медицине.

Коммуникация в системе взаимоотношений «врач – пациент». Коммуникация в системе взаимоотношений «врач-врач».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля практического навыка/знаний
		практич еск их			
1 семестр					
1.	Белорусский государственный медицинский университет	8			
1.1.	История и структура университета	2	3, 8	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее, Чтение)	Контроль навыков чтения.
1.2.	Образовательный процесс и материально-техническая база	2	3, 8	Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее, Понимание на слух)	Контроль навыков аудирования. Устный опрос.
1.3.	Внеучебная деятельность студентов	2	3, 8	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в	Электронный лексико-грамматический тест.*

				рамках специальности (далее, Употребление терминов и конструкций)	
1.4.	Научно-исследовательская деятельность студентов, международное сотрудничество	2	3, 8	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее, Продуцирование высказывания)	Монологическое высказывание по ситуации.*
2.	Медицинское образование в стране изучаемого языка	4			
2.1.	Уровни и учреждения медицинского образования	2	3, 8	Чтение	Контроль навыков чтения.
2.2.	Высшее медицинское образование в Великобритании и США	2	3, 8	Понимание на слух. Употребление терминов и конструкций Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее, Резюмирование и аргументирование)	Контроль навыков аудирования. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
3.	Здравоохранение в Великобритании	6			
3.1.	Структура британской системы здравоохранения	2	4, 8	Чтение.	Контроль навыка чтения.
3.2.	Служба врачей общей практики	2	4, 8	Употребление терминов и конструкций.	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
3.3.	Принципы и приоритеты системы здравоохранения	2	4, 8	Употребление терминов и конструкций. Продуцирование высказывания.	Электронный лексико-грамматический тест.* Монологическое высказывание по ситуации*

4.	Здравоохранение в Республике Беларусь	6			
4.1.	Принципы и приоритеты системы здравоохранения	2	8	Чтение.	Контроль навыка чтения.
4.2.	Структура системы здравоохранения	2	8	Употребление терминов и конструкций.	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
4.3.	Учреждения здравоохранения РБ	2	8	Презентация докладов. Употребление терминов и конструкций.	Доклады на практических занятиях (презентации). Электронный лексико-грамматический тест.*
5.	Здоровый образ жизни	8			
5.1.	Факторы здорового образа жизни	2	5, 8	Чтение	Контроль навыков чтения.
5.2.	Медицинский профосмотр	2	5, 8	Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее, Ведение беседы)	Контроль навыков диалогической речи
5.3.	Вредные привычки и нездоровые практики	2	5, 8	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Электронный лексико-грамматический тест.*
5.4.	Принципы и правила здорового образа жизни	2	5, 8	Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее, Презентация докладов)	Доклады на практических занятиях (презентации)
6.	Врач-педиатр	8			
6.1.	Рабочий день врача-педиатра	2	5, 8	Чтение	Контроль навыков чтения.
6.2.	Методы физикального обследования	2	5, 8	Понимание на слух.	Контроль навыков аудирования. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
6.3.	На приеме у врача-педиатра	2	5, 8	Употребление терминов и конструкций. Ведение беседы.	Устный опрос. Контроль навыков диалогической речи. Контрольная работа.*
6.4.	Профессиональные обязанности врача-педиатра	2	5, 8	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации.*

7.	Аптека	8			
7.1.	Структура аптеки	2	5, 8	Чтение	Контроль навыков чтения.
7.2.	Виды лекарственных средств	2	5, 8	Ведение беседы	Беседа по ситуации.
7.3.	Лекарственные средства и формы для детей	2	8	Употребление терминов и конструкций.	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест.*
7.4.	Функции аптек и назначение лекарственных средств	2	5, 8	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации.*
8.	Стационарное лечение	8			
8.1.	Сбор анамнеза для госпитализации	2	5, 8	Чтение	Контроль навыков чтения.
8.2.	Функции персонала больницы	2	5, 8	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
8.3.	Примеры случаев госпитализации в педиатрии	2	5, 8	Ведение беседы. Употребление терминов и конструкций.	Беседа по ситуации. Электронный лексико-грамматический тест.*
8.4.	Процесс госпитализации и стационарного лечения ребенка	2	7, 8	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации.*
9.	Хирургия	8			
9.1.	Работа хирургического отделения	2	6, 8	Чтение	Контроль навыков чтения.
9.2.	Обязанности врача-хирурга	2	6, 8	Понимание на слух. Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыков аудирования. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
9.3.	Этапы операции	2	6, 8	Презентация докладов. Употребление терминов и конструкций.	Доклады на практических занятиях (презентации). Электронный лексико-грамматический тест.*
9.4.	Детский хирург	2	8	Продуцирование высказывания.	Монологическое высказывание по ситуации.*
10.	Скорая медицинская помощь (СМП)	4			
10.1.	Оборудование для оказания скорой медицинской помощи	2	6, 7, 8	Чтение. Понимание на слух	Контроль навыков чтения. Контроль навыков аудирования.
10.2.	Детские травмы и работа детского врача СМП	2	6, 7, 8	Ведение беседы. Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыков диалогической речи. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим

					упражнениям. Электронный лексико-грамматический тест.*
11.	Микробиология	4			
11.1.	Предмет микробиологии и основные направления	2	2, 8	Чтение	Контроль навыков чтения.
11.2.	Бактерии и вирусы.	2	2, 8	Презентация докладов. Употребление терминов и конструкций.	Доклады на практических занятиях (презентации). Электронный лексико-грамматический тест.*
11.3.	Известные микробиологи и их открытия.	2	2, 8	Ведение беседы.	Беседа по ситуации.
12.	Профессиональная англоязычная лексика врача-педиатра: примеры употребления	2	8	Употребление терминов и конструкций	Устный опрос.* Зачет.
	Итого за 1 семестр	76			
2 семестр					
13.	Инфекционные болезни	8			
13.1.	Иммунитет.	2	2, 6, 8	Чтение.	Контроль навыков чтения.
13.2.	Признаки и симптомы инфекций	2	2, 6, 8	Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее, Устный перевод). Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыков устного перевода. Устный опрос. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
13.3.	Эпидемии и пандемии	2	6, 8	Презентация доклада. Употребление терминов и конструкций.	Доклады на практических занятиях (презентации). Электронный лексико-грамматический тест*
13.4.	Распространенные детские инфекции	2	2, 6, 8	Продуцирование высказывания.	Монологическое высказывание по ситуации*
14.	Скелетно-мышечная система человека	12			
14.1.	Структура и функции скелета человека	2	1, 8	Чтение.	Контроль навыков чтения.
14.2.	Кости осевого и аппендикулярного скелета	2	1, 8	Понимание на слух. Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыков аудирования. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
14.3.	Скелет ребенка и врожденные скелетные	2	1, 8	Презентация докладов. Устный перевод.	Доклады на практических занятиях (презентации). Контроль навыков устного перевода.

	аномалии				
14.4.	Виды мышц	2	1, 8	Чтение.	Контроль навыков чтения.
14.5.	Структура мышц	2	1, 8	Понимание на слух. Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыков аудирования. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
14.6.	Заболевания мышц детского возраста	2	1, 8	Резюмирование и аргументирование. Устный перевод.	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры). Контроль навыков устного перевода.
15.	Анатомия и физиология внутренних органов человека	18			
15.1.	Строение и функции сердца	2	1, 7, 8	Чтение. Устный перевод (частичный).	Контроль навыков чтения. Контроль навыка устного перевода.
15.2.	Система кровеносных сосудов	2	1, 7, 8	Понимание на слух. Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыков аудирования. Устный опрос.
15.3.	Циркуляция крови	2	1, 7, 8	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры).
15.4.	Органы респираторной системы и их функции	2	1, 8	Понимание на слух.	Контроль навыков аудирования.
15.5.	Строение легких	2	1, 7, 8	Чтение. Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыков чтения. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
15.6.	Процесс дыхания	2	1, 7, 8	Устный перевод.	Контроль навыка устного перевода.
15.7.	Строение и функции пищеварительной системы	2	1, 7, 8	Понимание на слух. Чтение.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения.
15.8.	Железы пищеварительной системы	2	1, 7, 8	Употребление терминов и конструкций.	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
15.9.	Процесс пищеварения	2	1, 7, 8	Устный перевод. Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыка устного перевода. Контрольная работа.*
16.	Заболевания респираторной системы	8			
16.1.	Инфекционные и неинфекционные заболевания респираторной системы	2	2, 7, 8	Понимание на слух. Чтение.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения.
16.2.	Туберкулез	2	2, 8	Чтение. Употребление терминов и	Контроль навыков чтения. Письменные отчеты по

				конструкций.	аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
16.3.	Диагностика и лечение респираторных заболеваний	2	2, 7, 8	Понимание на слух. Устный перевод.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыка устного перевода.
16.4.	Респираторные инфекции у детей	2	2, 8	Употребление терминов и конструкций. Продуцирование высказывания.	Электронный лексико-грамматический тест.* Монологическое высказывание по ситуации*
17.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	8			
17.1.	Заболевания сердца	2	2, 7, 8	Понимание на слух. Чтение.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения.
17.2.	Заболевания сосудов	2	2, 7, 8	Понимание на слух. Ведение беседы.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков диалогической речи.
17.3.	Методы диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний	2	2, 8	Презентация докладов. Устный перевод.	Доклады на практических занятиях (презентации). Контроль навыка устного перевода.
17.4.	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	2	8	Употребление терминов и конструкций. Продуцирование высказывания.	Электронный лексико-грамматический тест.* Монологическое высказывание по ситуации*
18.	Заболевания пищеварительной системы	8			
18.1.	Заболевания желудка	2	2, 7, 8	Понимание на слух. Чтение.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения.
18.2.	Заболевания кишечника	2	2, 7, 8	Понимание на слух. Ведение беседы.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков диалогической речи.
18.3.	Диагностика и лечение заболеваний ЖКТ	2	2, 7, 8	Презентация докладов. Устный перевод.	Доклады на практических занятиях (презентации). Контроль навыка устного перевода.
18.4.	Заболевания пищеварительной системы у детей	2	2, 8	Употребление терминов и конструкций. Продуцирование высказывания.	Электронный лексико-грамматический тест.* Монологическое высказывание по ситуации*
19.	Заболевания печени и желчных путей	8			
19.1.	Заболевания печени	2	2, 7, 8	Понимание на слух. Чтение.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения.
19.2.	Заболевания	2	2, 7, 8	Понимание на слух.	Контроль навыков аудирования.

	желчевыводящих путей (ЖВП)				
19.3.	Диагностика и лечение раковых заболеваний печени и ЖВП	2	2, 7, 8	Ведение беседы. Устный перевод.	Беседа по ситуации. Контроль навыка устного перевода.
19.4.	Заболевания печени и ЖВП у детей	2	2, 7, 8	Резюмирование и аргументирование. Употребление терминов и конструкций.	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры). Электронный лексико-грамматический тест.*
20.	Речевое поведение в ситуациях профессиональной коммуникации в медицине	4			
	Коммуникация в системе взаимоотношений «врач – пациент»	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Устный перевод. Продуцирование высказывания.	Контроль навыка устного перевода.* Монологическое высказывание по ситуации*
	Коммуникация в системе взаимоотношений «врач-врач»	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Резюмирование и аргументирование.	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры). Дифференцированный зачет.
	Итого за 2 семестр	74			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Сахнова, О.И. Английский язык. Педиатрия = English. Pediatrics : учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / О.И. Сахнова. – Минск : БГМУ, 2025. – 111 с.

Дополнительная:

2. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. – 5 изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.

3. Петрова, М. Н. Белорусский государственный медицинский университет = Belarusian State Medical University : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, Т. А. Проволоцкая. – 2-е изд., испр. – Минск : БГМУ, 2024. – 34 с.

4. Петрова, М. Н. Организация здравоохранения в Великобритании = Organization of Health Care in Great Britain : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2023. – 18 с.

5. Проволоцкая, Т. А., Петрова, М. Н. Английский язык для медицинских целей = English for Medical Purposes : учебно-методическое пособие / Т. А. Проволоцкая, М. Н. Петрова. – 2-е изд., испр. – Минск : БГМУ, 2021. – 104 с.

6. Петрова, М. Н., Проволоцкая, Т. А. Английский язык в медицинской практике = English in medical practice : учебно-методическое пособие / Петрова, М. Н., Проволоцкая, Т. А. – Минск : БГМУ, 2021. – 66 с.

7. Бусько, Е. В. Аутентичное видео в обучении английскому языку для медицинских специальностей = Authentic video in learning English for medical specialties : учебно-методическое пособие / Е. В. Бусько. – Минск : БГМУ, 2021. – 116 с.

8. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)»:

<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1329>